

《觀備課心得》

以往教室的主導幾乎是老師擔當，在觀備課中，在學生之間也能發生適當的交流，教學者可以擔任適時引導的角色而非主導的角色。當一位學生發言時，其他學生會專注地聆聽發言的學生，而發言完後，下一位學生也會接著上一位學生的話接下去講，看得出如此的學習環境對學生來說是新的體驗。