

教學心得與省思

1. 請學生發表塗奶油經驗引起動機，學生提起學習興致。
2. 透過學生發表解題想法，讓同學理解表面積的不同。
3. 透過布題，並利用同儕討論分享來理解長方體切開面多出的形狀面積。
4. 透過重新布題讓學生擷取舊經驗，解題過程發現面積的變化。
5. 教師在學生解題時巡視行間，觀察學生解題情形，並予以正向鼓勵與適時指導。
6. 透過學生發表這節課學習的內容，確認學生能理解形體組合表面積的變化。