

彰化縣立溪州國中公開觀課教學觀察後省思

老師上課用心，教學流程順暢，先讓同學了解指數與科學記號的來龍去脈，再透過適時運用口頭獎勵以及各種活動，引起同學學習的動機與興趣。配合學習單的布題，適時引導學生進入該單元的進一步學習。

在數學教學上可多透過學習單、多元評量與學習診斷方式，運作差異化及有效教學等策略，掌握每個學生學習進程並適時調整策略，盼能跨越教師課室藩籬、跨越學生自我設限，讓每個孩子成為學習的主人。