

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	楊閔如	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/美勞
回饋教師	蕭惠民	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/美勞
教學單元名稱	神奇的紙	教學節數		共 15 節 本次教學為第 9 節	
觀察前會談(備課)日期	112 年 10 月 20 日	會談地點		第一會議室	

一、學習目標：

1. 能動手設計並完成自己的紙作品。
2. 互相觀摩並學習欣賞美的事物。
3. 能指出他人作品一項以上的優點，並表達讚美。
4. 檢視作品，能找出讓紙作品更好的方法。

二、學生經驗：

1. 知道回收紙可以再利用。
2. 能互相觀摩他人的作品。
3. 能正確安全使用剪刀、膠水和膠帶。

三、教學預定流程與策略：

1. 引導學生思考想做什麼紙作品。
2. 引導學生思考需要那些材料和工具來完成紙作品。
3. 討論研究作法。
4. 引導學生思考加上什麼裝飾，可讓作品更有質感。

四、學生學習策略或方法：

1. 根據自己的發現和討論的結果，實際完成紙作品。
2. 欣賞同學的作品。
3. 同儕模仿。

五、教學評量方式：

1. 實作評量：製作紙作品。
2. 發表：說出製作並欣賞他人紙作品的心得。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師		楊閔如	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/美勞		
回饋教師		蕭惠民	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/美勞		
教學單元名稱		神奇的紙	教學節次		共 15 節 本次教學為第 9 節			
公開授課日期		112 年 12 月 8 日	授課地點		二年 4 班教室			
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
						優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1. 老師提問想做哪些作品呢？ 2. 老師提問需要那些材料和工具來完成紙作品？ 3. 老師提問加上什麼裝飾，可讓作品更有質感？ 4. 學生能至少指出他人作品的一項優點，表達讚美。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1. 播放紙氣球製作影片，適時停留並指導。 2. 巡視學生製作步驟是否正確並加以指導。 3. 鼓勵學生發表如何裝飾能讓作品更完美。 4. 學生互相研究作法。 5. 學生互相欣賞作品並實際玩球。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					√		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1. 了解孩子是否能按照步驟做出紙氣球。 2. 了解孩子是否能掌握紙氣球的製作流程。 3. 每個學生上台展示自己製作的紙氣球。 4. 大家展示自己的紙氣球給同學欣賞，並一起玩紙氣球。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。							
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)							

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	蕭惠民	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/美勞
授課教師	楊閔如	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/美勞
教學單元	神奇的紙	教學節次		共 15 節 本次教學為第 9 節	
回饋會談日期	112 年 12 月 22 日	會談地點		第一會議室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 能引導孩子與生活經驗結合，引發學生的興趣。
2. 動手做前清楚詳細的講解，孩子在創作時能立即進入狀況。
3. 利用小組的加分制，秩序維持良好，孩子能專注創作。
4. 孩子上台分享作品時，能即時給予鼓勵。

二、教與學待調整或精進之處：

1. 時間的掌控，需再精準些。
2. 紙對摺時要提醒孩子摺完要壓平，作品結構才不會鬆散。
3. 吹氣時不要含住紙氣球，容易濕透而破掉。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 在紙作品的創作中，學習更多有創意的想法或技巧。
2. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。

四、回饋人員的學習與收穫：

注意時間的掌控，對於有些舊經驗較不足的學生，可給予個別指導。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	蕭惠民	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活領域/美勞
授課教師	楊閔如	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活領域/美勞
教學單元	神奇的紙	教學節次		共 15 節 本次教學為第 9 節	
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					

