

公開授課-觀課後回饋會談紀錄表

授課教師	洪雅玲	任教年級	—	任教領域	閩南語領域
觀課人員	黃雅玲				
教學單元	一下第二冊 第三單元 第五課 當時才會天光				
回饋會談日期	113 年 6 月 11 日	地點	辦公室		
一、 觀課人員說明觀察到的教與學具體事實 1.教師利用小手指示棒的傳遞，讓學生必須專注於課文的熟練，並可以檢視學生的口語正確性，遊戲式策略很是吸引低年級學生的專注力。 2.教師在統整活動中，運用了大屏及 Wordwall，讓學生練習並熟練生活中常見的閩南語相反詞，學生反應熱烈。 3. 學生直至下課之後，仍然自願留在教室內反覆練習 Wordwall 上的題目，效果絕佳！					
二、 授課教師與觀課人員分享公開授課對彼此的收穫或對未來教與學的啟發 1. 黃雅玲師：教師利用加分集點策略，鼓勵學生主動舉手發表或回答問題，並注意到低年級學生的注意力持續時間短暫，利用活動、遊戲來熟練課文及相反詞，十分有趣。 2. 授課師：在時間的掌控上，不夠精準，會再注意。					
三、 授課教師/觀課人員下次擬採取教與學行動或策略 1. 授課師在引起學生動機時，可以結合學生生活經驗，更能引發共鳴。					

四、 教學照片



