

# 112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

## 表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	許家芬、江雪琳	任教年級	六/四	任教領域/科目	彈性課程 / 電腦
授課教師	鐘詩瑩	任教年級	六	任教領域/科目	彈性課程 / 電腦
教學單元	戶外教育影片製作	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	113 年 5 月 3 日	地點	<u>第一會議室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 能連結學生經驗引發學習動機：學生本學期參加戶外教育活動，運用相關照片及影片等素材練習影片製作。
2. 老師用簡報清楚說明影片製作元素，片頭、內容、片尾等，課程重點清楚。
3. 老師會親切回應學生提問，也會適時引導學生影片及素材處理方式。
4. 實作評量，學生能依序完成封面、撰擇素材放到合適的影格處。

二、教與學待調整或精進之處：

1. 學生選擇素材過程進度不一，影響影片製作設計時間，建議課程步調再做調整。
2. 學生剪輯影片時，有 2 位學生不熟練，建議再給予個別指導。
3. 此課程原本設計為兩節課時間，後來發現影片剪輯時間較不足，延展為 4 節課進行。

### \*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。