

自我反思

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

一、教師教學行為：

(一)能與學生生活經驗與教學內容進行結合，從中找出學生相對於課本適合的例子進行引導，有效引起學生學習動機。

(二)引導學生分組進行提問單回覆時，與學生互動時間拿捏得宜。

(三)對於學生發表內容，給予回饋，可從學生的反應熱烈，得知屬於成功的互動。

二、學生學習表現：

(一)學生能很清楚地知道課堂上教師的指令，執行速度甚快，未見有拖遲的情形。

(二)分組討論時很熱絡，但仍有少數幾位會在狀況外。

三、師生互動與學生同儕互動：

(一)教師與學生互動無礙。

(二)整體從學生現場學習反應，可明確感受得到學生熱烈參與討論及實驗活動。

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

一、教師教學行為：整體上良好，但對於分組討論時，其任務指派應可以讓每位組員都有事情做，使其更能發揮其學習效果。

二、學生學習表現，因有加分機制，建構出學生同儕間的分工合作機制，使得小組搶答額外激烈，對於學生學習表現有正增強效用

三、師生互動與學生同儕互動：師生上課有絕佳默契，老師用簡易口令讓學生可以清楚了解接下來的課程程序，學生也能很迅速地做到老師的指示，而同儕間進行討論時，看得到會互相發揮專長合作，盡快完成任務!!