

表3、公開授課教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（乙式）

授課教師	<u>陳瑩瑩</u>	任教 年級	<u>三年</u> <u>級</u>	任教領域/ 科目	<u>健體領域/健</u> <u>康課</u>
回饋人員	<u>許靜芳</u>	任教 年級	<u>三年</u> <u>級</u>	任教領域/ 科目	<u>健體領域/健</u> <u>康課</u>
教學單元	急救小尖兵	教學節次		共4____節 本次教學為第__1__節	
回饋會談日期	112_年_12_月_29_ 日	地點		<u>視聽教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

◎結合學生舊經驗帶入日常常見之傷口分類與處理方式，學生討論互動熱絡。

◎配合雙語教學，利用課室英語及簡單的學科內容英語，鼓勵孩子進行點單英語對話。

◎利用平板電腦進行 slido 投票及 wordwall 即時測驗，立刻檢核學生回饋意見及學習成效，兼顧學習評量及趣味性。

2、 教學學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

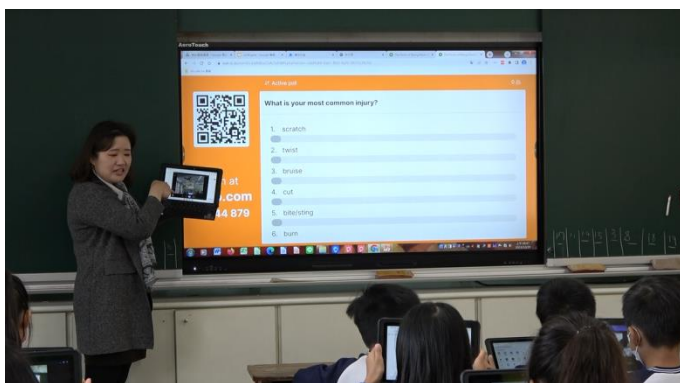
◎三年級學生平板操作仍不甚熟練，導致上課時間掌控不佳。

◎部分學生雙語學習能力較弱，無法跟上班級進度。

3、 回饋人員的學習與收穫：

◎利用平板及相關 app 工具，可立即性的在課堂上檢核學生學習狀況，同時又可以激發學生學習動機，可以鼓勵老師們多加使用。

◎雙語教學的英語比例應視學生程度適時進行調整，顧及學習較為落後之學生。



指導學生利用平板掃描 QR CODE 進行投票



學生利用平板掃描 QR CODE 進行線上測驗