

公開觀課後省思

跟去年的公開觀課相比，有加入了學生上台操作與討論的時間，但講授式方法的時間可以再降低，讓學生有更多可以合作討論、思考與操作的時間。也可以多準備幾組教具並以分組活動的方式進行，讓所有學生可以一起參與而不是只有部分學生可以操作。而教具的部分，要貼在黑板上的要盡量的放大，也要在備課時事先確認大小不能讓所有同學都看得清楚。