

彰化縣線西國中 112 學年度公開授課自我省思紀錄表

授課教師：劉韋廷

任教年級：一年級

任教領域/科目：綜合領域/輔導

教學單元：校園資源大串聯/線中的精怪需要屁孩

一、教與學之優點與特色(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 課前說明規則時，運用簡報包裝活動，引發學生學習動機。
2. 運用講述、提問、簡報圖卡以及小組加分的方式引導學生學習。
3. 將精怪的故事與學生生活經驗做連結，引導思考如果是自己在學校碰上困難該如何正確運用資源。
4. 依據各組於活動中任務完成的速度適時給予提示。

二、教學上待調整或改變之處(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 發現依舊有小組無法完全了解活動規則。
2. 小組間有負向競爭行為產生(例：搶走別組的任務單)。
3. 任務單可增加更多文字說明。
4. 場地布置與地圖對照應有更清楚的連結。

三、具體成長方向/建議事項：

1. 用簡報說明規則結束後，再進行提問確認所有學生皆了解活動規則，並於小組任務單背面再寫有提醒，以利學生進行活動。
2. 說明時再加上禁止負向競爭行為的規則，違反的小組予以扣分或者將被禁止參與活動。
3. 學校到行政處室容易有找不到人的情況，且任務單對應的校園人員有些會因學生的說明不清導致任務無法完成，未來可事先與行政人員有更明確的溝通，或是在前面規則說明時就特別註記。