

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、 填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名 彭詠善 職稱 副育組長
3. 日期：自 10 月 27 日（星期 五）10 時 15 分起，至 11 時 00 分止
4. 備課內容：科目 英語，年級 七，單元名稱 Dos and Don'ts on the Metro.
5. 備課主持人：校內老師 校長 專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- 1. 討論的時間是足夠的
- 2. 討論的場地有助於對話
- 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- 4. 討論時有外校的老師參與
- 5. 討論時有學者專家參與
- 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- 1. 運用各種資料診斷學生的學習

- 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構

- 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計

- 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討

- 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正

- 6. 實施公開授課後研討

- 7. 分享教學研究

- 8. 其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

- 1. 討論課程綱要能力指標
- 2. 討論單元學習的概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說……

共備教師回饋：

彭錦嘉老師先複習了上次所教的課程內容(祈使句)，進而腦中激盪在日常生活中在哪些場所會有此類型的句子(如博物館、圖書館)基本句型練習之後，搭配已科技(使用平板)讓學生上網搜尋相關資訊，並小組合作完成學習單。
被觀課教師回饋
上課過程滿有氣氛，學生也可以即時回饋

祈使句的句型平日在生活中有很多機會看到，但平時學生很容易忽略，想利用課堂時間，讓學生透過方便的科技，搜尋平時生活的資訊，結合生活的觀察設計屬於自己的公告看板，雖然算是簡易的任務，也能意外發現不少學生很有創意。

教師簽名：

彭錦嘉
李亦言

•心得與省思

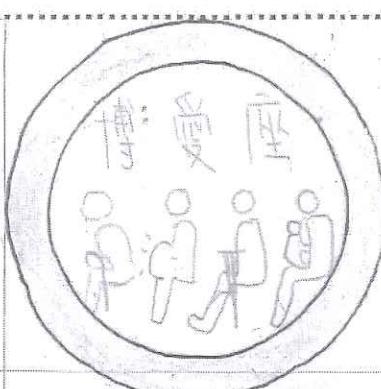
Name: 周子庭

Date: 12/6

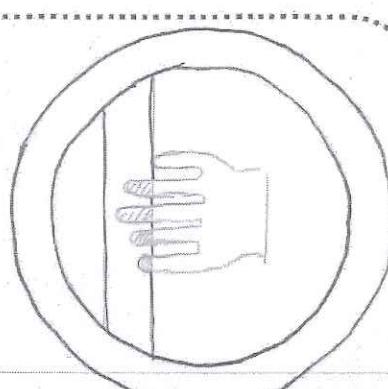
Design your sign: Metro Rules



No Food or Drink
禁止飲食

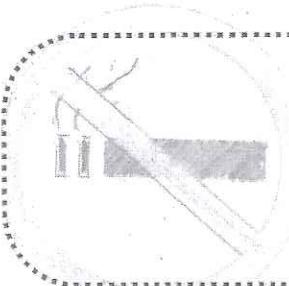


Priority Seat
優先座

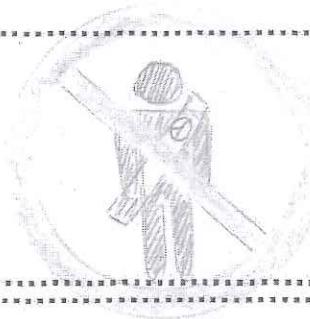


Be careful with hands
小心夾手

What else rules?



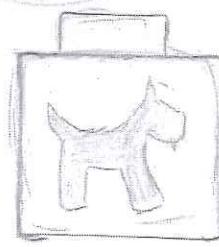
No Smoking
禁止吸菸



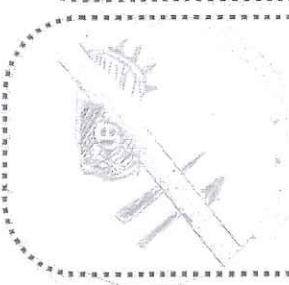
No Campaigning
禁止競選活動



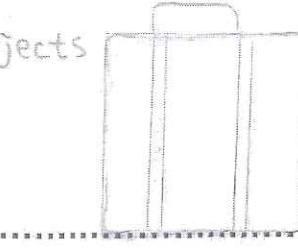
No Combustibles
禁止易燃物品



Pets enclosed
in carry bags
禁止帶寵物上車



No Dangerous Objects
禁止危險物品



Passenger's
personal
belongings
notice
攜帶物品
須知

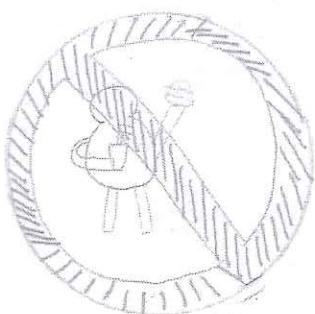
98



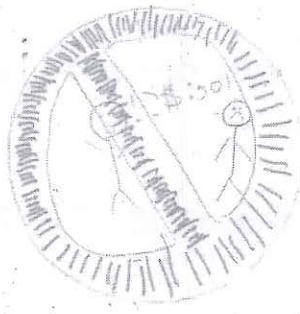
Name: 韋樂

Date: 12/6

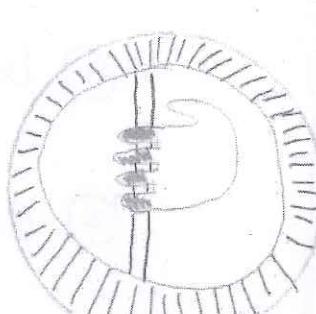
Design your sign: Metro Rules



No Food or
Drink
禁止飲食



Don't speak loudly.
請勿喧嘩



Be careful with hand
小心夾手

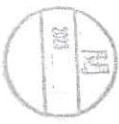
What else rules?

No Combustibles 禁止燃燒活動
易燃

No Dangerous Objects 禁止危險物

No Smoking 禁止吸煙

94



Name: 葉瑞庭

Date: 12/6

Design your sign: Metro Rules

- ① Don't eat or drink on the metro.
- ② Give the seat to people in need.
- ③ Don't stand in front of the doors.



What else rules?

No chewing gum.



Don't run or play in the metro stations.



Keep your voice down.

