單元:認識圓周率

時間:112 年 10 月 16 日

教學省思:

1. 藉由學生具體操作與討論數學圓周長與直徑的概念，可以讓學生實作並求得圓周率。
2. 善用生活周遭的圓形物品，並讓學生具體操作，對於學生理解圓形之助益甚大。
3. 老師協助選擇分組學習的組員，以及鼓勵組內每一成員學習參與，讓分組學習效益更大。
4. 教師教學活動的進行，要了解學生的起始行為與學生間的個別差異，老師運用不同的策略，並適時提醒學生，要讓學生達成最有效的學習。
5. 圓周率是概數，所以圓周長也是概數，在計算過程中務必提醒學生記得寫上圓周長是大約值。