

附表 2

## 彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112 年 12 月 6 日	(三)	二		社交技巧	第三單元 我是情緒掌控專家
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____ 學校_____科教師 觀課教師姓名：特教組長 黃勝豐				
授課照片					
	以學習表單敘明「當情緒來臨時之處理方式」				
教學者 心得分享	<p>採以關心詢問方式探究學生上週段考完後之情緒狀況，並從中介入了解學生在課程中之學習情形與其段考前後之心情與情緒狀態。</p> <p>由關心學生的上課日常帶入此次社交技巧裡的情緒掌控課程，讓學生能在日常裡不因學習壓力而影響情緒，並能將情緒隨之掌控。</p> <p>從課堂中了解到學生對於學習日常與考試前後之情緒狀態皆能好好掌控與調適，並能適時採用合適之方式抒解之。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，  
送交教務處留存。教學教師簽名：黃勝豐