

彰化縣花壇國中公開授課授課者自我省思

科目/領域別：音樂/藝文領域	演示者：涂明秀
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) <u>第4學習階段/國中</u> 教學年級： <u>七</u>	
單元名稱：布農知道的事(自編)	
教學資源/設備需求：數位電視、ppt 教材	
總節數： <u>1</u> 節	
自我省思： 長期以來，原住民一直都在我們看不見、聽不到的角落，現代公民核心素養之一是多元文化及跨文化能力，更是中學生需要從另一個民族的眼光來看世界。 本次公開授課為什麼需要融入原住民族文化？ 不同族群間的誤解多來自對彼此的不了解以及價值觀念的差異 透過教育讓學生對異文化有所認識，方能較理性的思考並解決族群間的衝突。 授課前發現學生所認識的原住民的文化就只有唱唱歌，跳跳舞。授課後孩子的回饋已經晉升到欣賞原住民的文化智慧與敬天地自然關係的傳承，它是具有神秘的威權威感，不曾服膺於任何政治權力之下，進而包容並尊重他族文化。 原住民學生分享：原來部落還有地方是自己不曾去看過了解的，會讓我想回去看看… 漢族學生分享：這個課程讓我了解樂舞藝能及傳統祭儀之外，可以從不同面向學習如何成為原住民族的好朋友。	
後續發展： 為加深課程之廣度，可以安排部落文化踏查，培養學生具備自主探究、發現部落重要環境或社會議題的能力，以及主動關懷原住民部落的情懷。	