

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度教師公開授課「備課」

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度觀議課記錄表

8 年 4 班 授課者：林怡宏 觀課日期：112 年 9 月 26 日 (第 4 節)
課程名稱：英語 觀課者：吳佩芸

的學習環境

立編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他：

學習環境	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
境佈置		✓			
習常規		✓			

教學情形

觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
適合學生能力及知識適中。		✓				
(物)、圖表、資訊科技		✓				
晰、音量大小適中，並能適當與學生眼		✓				
應答，達到良好的所用技巧鼓勵學生參與		✓				
評量和評量工具。		✓				

學習風景

項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
堂上學習					
學習主題		✓			
所提問題		✓			
合作協助		✓			
積極發表			✓		

(觀察到學生的學習表現)

林怡宏. 反應不錯.

(給教學者與觀課者的回饋與內省)

也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>



壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填(可複選)。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中 職稱：教師
2. 填表人員：姓名 林怡宏
3. 日期：自 9 月 18 日(星期一) 13 時 15 分 起，至 14 時 00 分 止
4. 備課內容：科目 英語、年級 8、單元名稱 The steak
5. 備課主持人：☒校內老師 ☐校長 ☐專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒ 1. 討論的時間是足夠的
- ☒ 2. 討論的場地有助於對話
- ☒ 3. 討論時有其他不同領域/學科的老師參與
- ☒ 4. 討論時有外校的老師參與
- ☒ 5. 討論時有學者專家參與
- ☒ 6. 學校行政提供相關支援(例如場地、攝影、錄音筆等)

二、備課項目

- ☒ 1. 運用各種資料診斷學生的學習
- ☒ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- ☒ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☒ 4. 對段考(期中末)評量做討論與檢討
- ☒ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- ☒ 6. 實施公開授課後研討
- ☒ 7. 分享教學研究
- ☒ 8. 其他(請說明)