

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：涂佑城 教學班級：資源班(4年級智能障礙) 教學領域：數學

教學單元名稱：概數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

當學生剛接觸這個單元時，通常需要具備一些先前的數學基礎知識，例如「四位數的加減」經驗、整百或整千的加減估算、乘除法的應用以及對數與量的基礎了解。因此，在教授本單元的概數時，需要適時地復習萬位以內的進位概念與估算的基本原理，以便學生能夠順利地理解和掌握本單元的核心內容。

為了讓學生更好地理解概數問題，可以利用生活中常見的實例進行講解。例如，在購物時估算總價格、在旅行時計算距離或時間等實際情境，都可以作為教學的素材。這些實例不僅能增強學生的興趣和共鳴，還能提升他們的專注力，使學習變得更加有趣和實用。

此外，可以設計一些互動性強的活動或遊戲來鞏固學生的學習。例如，讓學生分組進行估算比賽，或者使用數位工具進行模擬操作，這些都能有效提高學生的參與度和學習效果。在整個教學過程中，教師應該不斷觀察和了解學生的學習狀況，根據他們的反應和需求，及時調整教學策略，確保每個學生都能夠跟上進度並掌握所學內容。

在教授這個單元時，應該充分考慮學生的先備知識和實際需求，運用多樣化的教學方法和實例，幫助學生更好地理解 and 應用概數的概念，從而提高他們的數學素養和解決問題的能力。

授課教師簽名：涂佑城

觀課教師簽名：侯任哲