

彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授課教師	涂佑城	共備人員	侯任哲
任教科目	特殊教育-數學領域	教學單元	概數
共備時間	113 年 5 月 29 日 13 : 30 至 14 : 10		
共備地點	潛能班教室		
預定公開課 班級	4 忠林生(智障)、4 忠鄭生(智障)、4 孝徐生(智障)		
預定公開課 時間	113 年 6 月 6 日 上午第一節		
預定公開課 地點	潛能班教室		
			
說明：授課者說明課程編排與設計理念		說明：課程內容討論與修正	

請另附共備教案，須包含教學目標、教材內容、學生經驗、教學活動以及評量方式。

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者：涂佑城 觀課者：侯任哲

任教年級：4年級(智能障礙) 任教領域/科目：數學 單元名稱：概數

觀課日期：113年6月6日

觀課時間：8:40至9:20

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

涂佑城

觀課教師簽名：

侯任哲

彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授課教師	涂佑城	議課人員	侯任哲
任教科目	特殊教育- 數學領域	教學單元	概數
公開課班級	4 忠林生(智障)、4 忠鄭生(智障)、4 孝徐生(智障)		
公開課時間	113 年 6 月 6 日 上午第一節		
議課主持人	涂佑城	紀錄	侯任哲
議課時間	113 年 6 月 6 日 13:30 至 14:10		
議課地點	潛能班教室		
議課分享	1. 透過多媒體設備的使用，學生多能在課堂上有相當的專注力。 2. 在授課教師適時的使用生活實際範例引導下，學生多能在課堂上給予對應的回饋。		
授課教師回饋	概數在生活中的有著許多實際的應用，適當的引發學生的生活經驗，提升了不少學生的學習動機，教學的效率也相對提高許多。		
			
說明：授課者利用多媒體設備教學。		說明：觀課老師和授課老師針對公開課做建議與回饋。	