

教學自我省思檢核表

授課教師	洪昌琳	教學年/班	四仁
教學領域 教學單元	第一單元第一課我的家鄉在哪裡		
教學內容	認識階層圖與行程規劃		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	設計情境「客人和主人」的故事，教學中透過討論、發表、席學習單，讓學生增加對課程的精熟度與實作統整資訊。	對情境感興趣，分組發言踴躍上課認真	
學習目標 達成情形	1. 能融入課程設計的情境中學習 2. 能根據問題發表 3. 能學會運用階層圖統整資料 4. 能根據地圖規畫行程		
自我省思	1. 教室投影機投射效果不佳，設備可再作改善或換教室使用智慧電視 2. 課程內容較多，時間上較緊迫，分組討論時間不夠		
同儕回饋 後心得	1. 能由地圖分類過程帶給學生階層圖概念，讓學生學會整理統整資料的方法 2. 能帶領學生學習將對地圖的認識應用於生活中規劃行程		