

觀課後資料整理

回饋人員	張毓芳	任教年級	四	任教科目	國語 數學 藝術
授課教師	陳映錡	任教年級	四	任教科目	社會
教學單元	第一單元第一課 我的家鄉在哪裡				
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容): 1.能自主學習發揮團隊精神互動溝通並將所學應用於生活中 2.學習運用階層圖整合資訊學會規劃行程					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等): 1.學生具備互相合作分享的能力 2.學生已了解家鄉的定義及地圖的使用					
三、教師教學預定流程與策略: 1.教學流程：討論第一單元的內容並整合成階層圖 2.習寫學習單：運用階層圖整合大家意見，規劃行程					
四、學生學習策略或方法 1.教學策略：分組討論、發表觀摩 2.電腦輔助教學					
五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： （例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。） 1. 發表 2. 學習單 3. 小組討論					