

彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授課教師	侯任哲 老師	共備人員	涂佑城 老師
任教科目	數學領域	教學單元	第十單元—生活中的大單位 與折線圖 (公噸與公斤)
共備時間	113 年 05 月 29 日 13:30 至 14:10		
共備地點	潛能開發班教室		
預定公開課 班級	資源班		
預定公開課 時間	113 年 06 月 04 日 第三節課		
預定公開課 地點	潛能開發班教室		



照片張貼處

說明：授課教師與共備教師共同討論
針對學生先備經驗、與單元內容進行
教材分析。

說明：針對本單元教學容易遇到的問
題與狀況，討論設計教學活動與佈題
情境。

請另附共備教案，須包含教學目標、教材內容、學生經驗、教學活動以及評量方式。

彰化縣舊館國小教學設計單

一、課程設計原則與教學理念說明

在學童具備對於重量的量感後，接著再進行本教學。先透過影片介紹，讓學生了解日常生活的實物經驗，再說明較高階單位(公噸)與較低階單位(公斤)間的關係，然後進行較高階單位與較低階單位間的換算與加減計算活動。

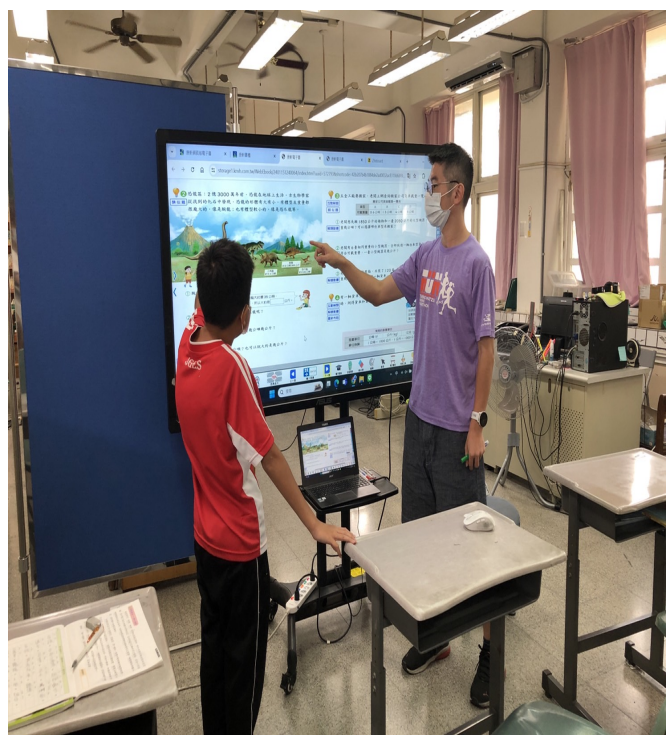
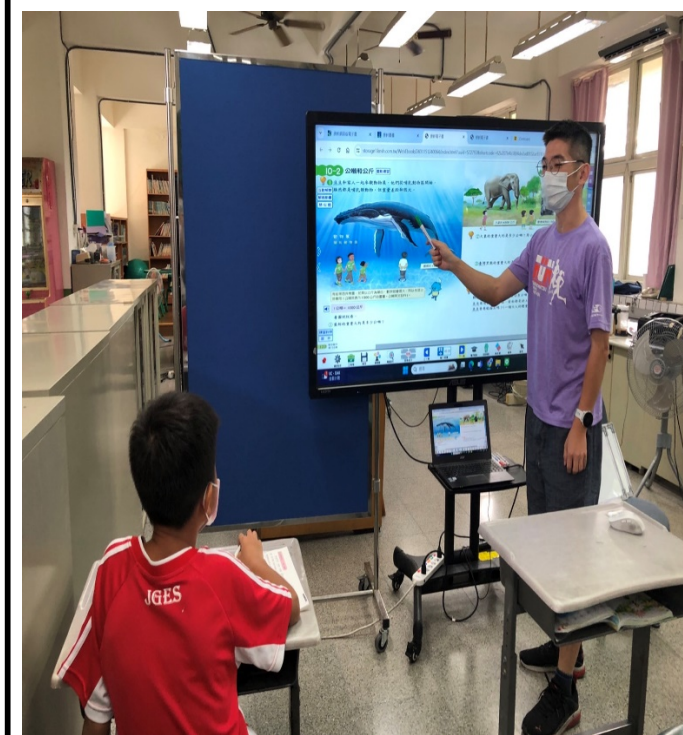
二、教學活動設計

領域科目	數學		設計者	侯任哲	
單元名稱	生活中的大單位與折線圖 (公里與公尺)		總節數	共 1 節， 40 分鐘	
教材來源	康軒版數學第十冊				
學習階段	☐ 第一學習階段 (國小一、二年級) ☐ 第二學習階段 (國小三、四年級) ☒ 第三學習階段 (國小五、六年級) ☐ 第四學習階段 (國中七、八、九年級)			實施年級	五年級
學生學習經驗分析	1. 知道重量單位「公斤」、「公克」 2. 能進行公斤和公克的換算 3. 能進行公斤和公克的加減計算				
設計依據					
領域核心素養		總綱	A1 身心素質與自我精進		
		領綱	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。		
課程學習重點	學習表現	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。			
	學習內容	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。			
課程目標		1. 認識1公噸的意義及其國際符號t。 2. 認識生活中重量單位為公噸的實物。 3. 能認識公噸和公斤的關係。 4. 能進行公噸和公斤的換算與計算。			
教學設備／資源		白板、小白板、電子投影設備、電腦			
參考資料		康軒版數學第十冊 教師手冊			
教學活動內容及實施方式			時間	學習檢核／備註	
【準備活動】 引起動機 教師請學生觀看影片、在影片裡介紹了那些重量單位，藉由提問的方式請學生回答問題： 1. 大象的體重有多少？			5 分	問答評量 (正確度能達 70%)	

2. 高鐵列車重量是多少？ 3. 侯老師的重量是多少？ 【發展活動】 【重量單位-公斤和公噸的換算】 (1) 認識1公噸並理解公噸和公斤的關係 1公噸是1000公斤，公噸的國際通用符號是t。生活中有些東西的重量非常重，用「公斤」來表示時，數字會很大，所以生活上會用「公噸」表示這些東西的重量。 (2) 公斤和公噸的換算 ●布題1：在哺乳動物類中，有各種不同重量的動物種類 1. 藍鯨的體重約150000公斤，請問是多少公噸？ 2. 成年大象的體重約4500公斤，請問是()公噸()公斤？也可以說是()公噸？(用小數表示) 3. 台灣黑熊體重約150公斤，也可以說是()公噸？(用小數表示) ●布題2：在侏儸紀時代，曾經有許多的恐龍在地球上生活過，因為種種原因而絕跡了。 1. 說說看有哪些恐龍種類？ 2. 暴龍平均體重約9.5公噸，4隻也可以說是幾公斤？ 3. 侯老師的體重 55 公斤，也可說是()公噸。 【總結活動】 (一)整理今日課堂的學習內容，透過習作進行公噸與公斤的換算題型練習。 (二)進行數學習作的作業內容指導。 --本節課完--	25 分 10 分	以上) 紙筆評量 (正確度能達 70% 以上) 紙筆評量 (正確度能達 70% 以上)
--	---	--

三、教學活動照片

教學照片



彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者：侯任哲 老師 觀課者：涂佑城 老師

任教年級：資源班(學生五年級) 任教領域/科目：數學

單元名稱：生活中的大單位與折線圖—公噸與公斤

觀課日期：113.06.04

觀課時間：10:30 至 11:10

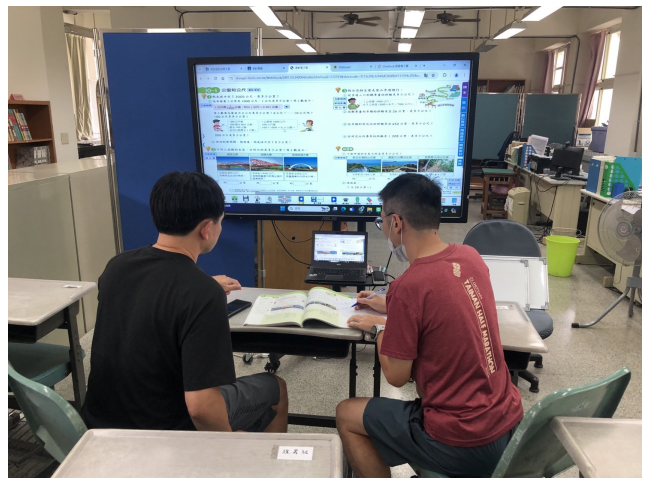
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：侯任哲

觀課教師簽名：涂佑城

彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授課教師	侯任哲 老師	議課人員	涂佑城 老師
任教科目	數學領域	教學單元	第十單元—生活中的大單位 與折線圖 (公噸與公斤)
公開課班級	資源班(五年級黃生 智能障礙輕度)		
公開課時間	113 年 06 月 04 日 第三節		
議課主持人	侯任哲	紀錄	涂佑城
議課時間	113 年 06 月 05 日 13:30 至 14:10		
議課地點	潛能班教室		
議課分享	1. 透過影片介紹，能夠提升學生對本單元學習內容的興趣。 2. 黃生對於課程內容與觀念還有許多進步空間，在公噸與公斤的換算過程會顯得比較困難。		
授課教師回饋	教師能透過多媒體的教學設備，提升學生的學習動機與專注力，能適時對學生的反應給予回饋，秩序與教學時間掌握良好。		



說明：觀課教師針對教學過程中所注意到的狀況提出討論。

說明：教師針對授課狀況進行分析討論，作為下次教學活動參考。

