

授課教師自我省思與改進

授課教師	莊藝甄	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生命教育
教學單元	思考心法	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>113</u> 年 <u>6</u> 月 <u>18</u> 日 <u>14:10</u> 至 <u>15:00</u>	地點	<u>辦公室</u>		

教師自我省思與改進：

一、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 此次課程有較多學生自己操作的部分，每位同學的思考推理進度不一導致有些同學提早完成後會聊天，可較晚給予 holiyo 活動結束後的 padlet 頁面，給予提早完成同學協助尚未找到完成謎題同學的任務。
2. 因為使用 padlet 讓學生自由書寫自己的彰藝回憶，雖有特別提醒同學勿張貼非自己的照片與人身攻擊的文字，但仍有部分同學嬉鬧張貼非經同學同意的醜照，可在網站上的設定將張貼者採記名制(匿名讓學生對自己的貼文無責任感受)，並限制每人只能張貼一則貼文。
3. 因下午第一節課部分同學較易昏睡，雖有靠近提醒，但需要再多加關注與提醒。