

112 學年度 公開授課 113.06.18

● 授課教師：莊藝甄 任教科目：生命教育 授課班級 502

觀課老師-觀察紀錄表

觀察紀錄表

觀課老師	王怡玲				
授課教師	莊藝甄	任教年級	二	任教領域/科目	生命教育
教學單元	思考心法	教學節次		共 2 節 本次教學為第 2 節	
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 06 月 18 日 13:10 至 14:00		地點		502 教室
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述		
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1.回顧前一節的課程，再帶出今日主題，強化連結。 2.活動難易度適中，學生易投入不會太快放棄。 3.教學媒材多樣化，影片、padlet、Holiyo 學生可一直轉換方式練習。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1.適時走到學生旁給予引導或更多提示，讓學生可以找到思考方向。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1.透過多元媒材評估學生學習成效，如影片、解謎遊戲、留言板文字填寫。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

、觀察紀錄表

觀課老師	謝香如				
授課教師	莊藝甄	任教年級	二	任教領域/科目	生命教育
教學單元	思考心法	教學節次	共 2 節 本次教學為第 2 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 06 月 18 日 13:10 至 14:00		地點	502 教室	
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述		
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習		授課地圖影片 以影片引發學生學習動機，不僅能吸引學生的注意力， 數字人生為暖身活動，讓學生可以思考數字代表的成語（很有創意的設計） 設計通關遊戲，很貼近設計感，故事跟學生的校園生活有聯結，學生很認真參與活動		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		教師引導學生用文字、圖片、歌曲在平時生活中記錄（Pollot）引導學生出有創意的生活紀錄		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		教師會適時把課後解題題型與學生引導設計的授課。也會讓學生對設計的學習，教師會適時引導學生思考，了解學生對學習狀況。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		人師含資訊融入教學，使用平板及平板筆進行活動。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		人師含資訊融入教學，使用平板及平板筆進行活動。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）					

公開授課照片

