

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	七 年 一 六 班	公開授課 教 師	黃珮瑜		
公開授課 科 目	英語	公開授課 日 期	111.10.24	公開授課 時 間	8:15-9:00
授課單元 名 稱	Unit 3 Open the Magic Door?				
觀課教師	黃梅香				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1. To be familiar with classroom language on page53-54. 2. Positive imperative sentences and simple requests using "please". 3. Negative imperative sentences and simple requests using "please".	1. If students can follow the instructions that teacher gives. 2. If students are familiar with these two sentence patterns.

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
1. Review and warm-up 2. Presentation of the sentence patterns on page59. 3. Practicing of the sentence patterns on page59. 4. Activity-play a game: Simon Says	1. Good interaction between the teacher and the students 2. Students focus on this class.	1. The teacher used clear instructions and the students knew how to react. 2. Most students concentrated on their activity. 3. Most students can follow the instructions.

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	☐	☒	☐	☐	☐	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	☐	☒	☐	☐	☐	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	☐	☒	☐	☐	☐	

教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標 2. 能依據目標設計教學活動 3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要	<table border="1"> <tr><td>■</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>■</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>■</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>■</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	■	□	□	□	□	■	□	□	□	□	□	■	□	□	□	□	■	□	□	□																										
■	□	□	□	□																																												
■	□	□	□	□																																												
□	■	□	□	□																																												
□	■	□	□	□																																												
	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="212 331 821 427" rowspan="2">評量項目</th><th colspan="5" data-bbox="821 331 1182 427">評量等級</th><th data-bbox="1182 331 1487 427" rowspan="2">具體意見</th></tr> <tr> <th data-bbox="821 427 900 528">完全做到</th><th data-bbox="900 427 975 528">大多做到</th><th data-bbox="975 427 1034 528">尚可</th><th data-bbox="1034 427 1109 528">很少做到</th><th data-bbox="1109 427 1182 528">沒有做到</th></tr> </table>	評量項目	評量等級					具體意見	完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到																																			
評量項目	評量等級					具體意見																																										
	完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到																																											
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	<table border="1"> <tr><td>□</td><td>■</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>■</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>■</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>■</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>■</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>■</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>■</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>■</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>■</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	□	■	□	□	□	□	■	□	□	□	□	■	□	□	□	□	■	□	□	□	□	■	□	□	□	□	■	□	□	□	■	□	□	□	□	■	□	□	□	□	□	■	□	□	□	
□	■	□	□	□																																												
□	■	□	□	□																																												
□	■	□	□	□																																												
□	■	□	□	□																																												
□	■	□	□	□																																												
□	■	□	□	□																																												
■	□	□	□	□																																												
■	□	□	□	□																																												
□	■	□	□	□																																												
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<table border="1"> <tr><td>□</td><td>■</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>■</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	□	■	□	□	□	□	■	□	□	□																																				
□	■	□	□	□																																												
□	■	□	□	□																																												
✎我的學習或回饋 教學過程中搭配活動使學生更清楚祈使句的用法，此外，延伸的部分使學生更清楚祈使句的使用時機，整個教學過程自然流暢。																																																

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。