

◎自我省思及改善：

優點：

誇張嘴型，加強長、短母音的差別

利用長、短母音統整表，協助口說發音及聽力辨別

適時回饋學生的回答

建議：

分心的學生，適時提醒拉回專注力

口頭鼓勵外，也可以實施獎勵制度

省思：

多留意分心的學生，適度提醒呼喚，拉回專注力

除了口語鼓勵，初期嘗試獎勵制度