

# 觀察前會談紀錄表

教學者：林雅欣

任教年級：五年級

任教科目：健康與體育

課程主題：做自己愛自己

觀察者：周珮嫻

觀察前會談時間：112/11/08

## 1、教材內容：

康軒健康與體育領域第九冊(5上)單元二 做自己愛自己

## 2、教學目標：

- (1)覺察媒體訊息對吸菸、新興菸品與喝酒的影響。
- (2)了解避免受媒體訊息誘導的方法。
- (3)覺知吸食電子煙對健康的影響。
- (4)運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。
- (5)覺知喝酒對健康的影響。

## 3、學生經驗：

學生以從 3C 產品中，知道許多網路訊息及廣告，但如何分辨真偽有待加強。

## 4、教學活動：

- (1)辨別網路訊息妙招
- (2)新興菸品訊息辨明白
- (3)廣告的誘惑

## 5、教學評量方式：

- (1)口頭回答：說出辨別訊息真偽的方式、說出媒體廣告中引誘買酒的手法
- (2)實作：完成「批判性思考」學習單

## 6、觀察時所使用的發展規準：

如教學觀察表中的評量表指標

## 7、觀察的工具和焦點：

- (1)使用工具：教學觀察紀錄表
- (2)觀察焦點：教學活動安排適切性、教學流程順暢度、學生課堂參與度

## 8、回饋會談時間和地點：

112/11/10 10:30 505 教室

# 教學演示評量表

科目：健康與體育

單元：不要被引誘

年級：五年級

教學日期：112/11/09

教學者：林雅欣

觀察者：周珮嫻

實習輔導教師   實習指導教師   校內相同領域教師   校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。			✓	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			✓	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			✓	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	師生互動良好，教學相長，教學過程流暢。		✓	
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。			✓	
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			✓	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			✓	
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			✓	
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	課堂中隨機抽問，藉以掌握學習狀況。		✓	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。			✓	
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			✓	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			✓	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。			✓	
綜合評述	教學內容適切，且能適時歸納重要概念。				

# 觀察後會談紀錄表

教學者：林雅欣

任教年級：五年級

任教科目：健康與體育

課程主題：不要被引誘

觀察者：周珮嫻

觀察後會談時間：112/11/10

## ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

- 1.教師能掌握教學流程規劃。
- 2.學生能真參與發表，熱情參與討論。
- 3.師生互動情形良好。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.能讚美發表踴躍的學生，對於較沉默的學生，適時給予稱讚，請他多發表。
- 2.教師進行活動時要注意學習能力較差的學生指導，以增強學生的自信心，促進教學成效。

### 三、對教學者之具體成長建議：

- 1.若能根據學生個別差異，給予差異化教材。
- 2.透過觀摩別人的教學活動，反省自己的教學，加以修正後，逐步精進教學技能。