

彰化縣育民國民小學公開授課—教師自評表

教師姓名：陳崇驊

教學日期：112年12月14日

優點	缺點
1. 結合學生生活經驗，連結課程內容，學生能認識時間先後和長短的概念。	1. 大部份的學生踴躍參與發表，但是仍有少部份較文靜的學生未參與發表，可藉由分組活動，讓每位學生皆有發言的機會。
2. 藉由操作教具，讓學生更親身體驗鐘面的構成要素及分辨長針和短針。	
3. 藉由與同學一起討論互動，培養與人合作討論或解決問題的方法。	
4. 給予學生正向的鼓勵和肯定，鼓勵他們嘗試探索，讓學習方式更多元。	