

教學計畫（教案）

一、教學單元設計說明

領域/科目	自然科學/生物	設計者	李良展
實施年級	七年級	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>45</u> 分鐘
單元名稱	跨科主題： <u>現在改變的起點</u>		
單元內容簡述	水土保持		
學習目標	了解植物對水土保持有何影響		
學生學習 基礎背景	學生瞭解植物的根能抓住土壤。		
設計依據			
學習 重點	學習表現	po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。	核心 素養 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。
	學習內容	Md-IV-1生物保育知識與技能在防治天然災害的應用。	議題 融入 水土保持
教材內容		學習單、實驗器材	
教學設備/資源		1. 智慧電視。 2. iPad。	

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形檢核（評量）
1. 播放土石流新聞事件	5		
2. 讓學生分享觀後感	5		
3. 向學生提問：影響土石流發生率的因素	10		
4. 填寫學習單，總結學生想法	10		
5. 設計小型實驗驗證想法	10		
6. 以實驗結果來發想討論我們在生活中有什麼措施可以促進水土保持。	5		
第一堂課結束			