

彰化縣彰化市大竹國民小學 112 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	國語文領域	課程單元	十三、草地上的網球夢(相似字運用)		
授課教師	陳旻鍾	觀課教師	蔡敏蕤 邱品甄	日期	112/12/12

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 藉由唸讀課文連結舊經驗，瞭解課文內容。 2. 透過分解生字部首、部件，認識相似字及相關語詞。 3. 教師先示範拆解生字步驟，在進行師生共做，最後透過遊戲 WORDWALL 進行學習成效檢視。 4. 最後對於文字的意義進行歸納總結。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 透過加分板，維持學生學習動機，並遵守班級約定。 2. 導師會適時回應學生的狀況，並透過適當加分維持學生的學習動機。
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 教學環境、座位安排適切，師生互動氣氛融
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
學習環境	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	洽。 2. 學生積極回應導師的提問，教師也會適當的讓每一位學生都有回答的機會。
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 學生能及時回應老師問題，且引能協助同學進行回答。 2. 學生在玩 WORDWALL 時能檢核到學生的學習效果佳。
	E2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 教學環境、座位安排適切，師生互動氣氛融洽，教師先示範拆解生字步驟，在進行師生共做，最後透過遊戲 WORDWALL 進行學習成效檢視，學生積極回應導師的提問，教師也會適當的讓每一位學生都有回答的機會。					
	建議： 教師可以針對學習的內容進行深究或是再從詞語延伸到語句、短文，這樣就能使教學內容更豐富。					