

附件 A-1

觀課後資料整理

教學者代號：葉依涵 任教年級：二年級 任教科目：生活

課程主題：三-3 磁鐵小創客

觀 察 者：賴惠美 觀察前會談時間：113/3/18

一、教學目標：

1. 能知道生活中應用了吸住功能的用具及方便性。
2. 能利用所學到有關磁鐵的特性，自製玩具。

二、學生經驗：

1. 磁鐵可以牢牢吸住鐵做的東西。
2. 磁鐵可以隔著紙吸住迴紋針（鐵做的東西），而且磁鐵移動的時候迴紋針也會跟著移動。
3. 兩個磁鐵靠近的時候，有一邊可以吸住，另一邊會被推開。
4. 磁鐵也可以隔著紙吸住另一個磁鐵，如果一個磁鐵移動，另一個磁鐵也會跟著移動。

三、教學活動：

- 1、 觀察與討論：生活中有哪些用具應用了磁鐵？
- 2、 分組討論與歸納：這些東西應用了磁鐵，有什麼方便之處？
- 3、 實作表現：製作釣魚遊戲
- 4、 習作指導：我想做的磁鐵玩具

四、教學評量方式：

- 1、 口語發表
- 2、 參與討論
- 3、 態度檢核
- 4、 實際演練

五、觀察時所使用的發展規準：教學演示評量表中的指標

六、觀察的工具和焦點：

- 1、 使用工具：教學演示評量表
- 2、 觀察焦點：教學活動安排適切性、教學流程順暢度、學生課堂參與度

七、回饋會談時間和地點：113 年 3 月 20 日 在二年五班教室

教學演示評量表

科目：生活

單元：三-3 磁鐵小創客

年級：二年級

教學日期：113 年 3 月 19 日

教學者：葉依涵

觀察者：賴惠美

☐實習輔導教師

☐實習指導教師

☒校內相同領域教師

☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	教案緊扣教學目標。	√		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		√		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		√		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	教師說話清楚明瞭，玩具分類的活動讓每個孩子都有機會上台。	√		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		√		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		√		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		√		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		√		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	課堂中會適時發問，根據學生的回答，釐清學生的觀念。	√		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		√		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		√		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	利用分組競賽的方式，適時掌控班級秩序。		√	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。			√	
綜合評述	1、能適時提醒分心的孩子專心上課。 2、孩子發言踴躍，教師能立即給予回饋。				