

112 學年度彰化縣萬興國小公開授課

自我省思與改進

(一) 教學問題發現：與觀課夥伴議課後發現，設計

學習單的題目要與學生生活情境相關，學生更好理解

如何運用平均的數學概念，並且可以在引起動機時，

先利用實體物品操作，讓學生能更具象化的了解。

(二)教學省思與改進：下次在設計課程時，可以多利用實體物的操作，去引導學生去理解這些教抽象的數學概念，並讓學生更加了解可以如何運用平均數在生活情境中。