

大新國小公開觀課自我省思與改進

這堂課是雙語教學融入綜合活動教學課程，原本在教室上其他內容時，雙語課程的帶入，比較容易流於看圖片與口說練習的形式，對於學生的學習印象較薄弱，然而這堂課用遊戲導入教學，學生反覆讀英語指令時，透過實際操作動作增進與英語的連結，我發現學生更投入，也更願意開口說英語，學習的效果也更好。而因為班上有特殊學生，也有少數一兩位理解力較弱的孩子，我在教學時對於流程的講解速度應更放慢一些，確實留意他們是否理解後，再進行遊戲，會讓這些孩子操作起來效果更好。