

彰化縣中山國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：黃正靜 任教年級：五年級 任教領域/科目：四縣腔客語

教學單元名稱：社區服務

教學節次：共 1 節 本次教學為第 1 節

觀察者：唐瑋孺 觀察時間：112 年 12 月 19 日 至志峰品德教室

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師播放影片：鄉公所籌募經費國姓大旗啟動老人共餐【客家新聞 20190407】，了解「老人共餐」服務能夠讓社區長輩獲得妥善照顧。教師展示本課客語數位動畫，並注意觀察動畫人物的對話。教師提問問題與學生互動，教師回饋並總結。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師展示客語數位教材內生詞的圖片，並請小朋友聆聽客語發音。老師引導學生使用音檔，練習說本課的生詞，學習生詞的音標，並講解與生詞相關的例句。請學生分組共用平板，聽聽看「社區服務一同老人家共下食飯」生詞的客家語唸法，倆倆練習，試著跟唸。.....			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師展示客語數位教材內生詞的圖片，				

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	並請小朋友聆聽客語發音。 老師引導學生使用音檔，練習說本課的生詞，學習生詞的音標，並講解與生詞相關的例句。 請學生分組共用平板，聽聽看「社區服務一同老人家共下食飯」生詞的客家語唸法，倆倆練習，試著跟唸。 搭配生詞的錄音、播放功能，引導學生檢測語詞熟練及正確發音。 老師引導學生說出指示的生詞：_____			
	A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調整教學。				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	全班學生分兩組，每回派出一位學生參賽。老師將本課學過的詞語貼在兩位學生的背後，兩人作相撲狀，不可以讓對方看到自己背後的詞卡，誰先看到並唸出來即得分。 遊戲後再共同認念全部語詞_____			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	老師提醒學生可回家上網使用客語數位教材複習生詞並錄音與儲存，並與家人分享學習所得。...			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				
綜合評述		教師運用熟練的客家四縣腔語言及詞卡與遊戲結合，輔以平板影片等教學工具，生動活潑的活動，協助學生記憶客語語詞，達到所需學習內容與目的，增加了學生的學習意願與樂趣。			

