

## 自我省思與改進

1. 對於任教課程熟悉，能正確掌握教材內容、視學生表現調整教學進度與內容。
2. 教師於教學過程中適時地走動巡視掌握全班學生的學習情形，並依學生表現進行個別指導。
3. 教學活動進行順暢，學生認真學習教學內容，循序漸進地掌握課程重點及相關表現技能。