

二年級學生認識的詞彙量不多，無法使用較精確的形容詞，在寫學習單時，所用形容詞大多為教師提供，難免較單調，且需要教師一一指導稍花費時間。有些學生會看不太懂學習單題目的意思，需在寫學習單前再加以詳細說明題目意思。