

教師學習共同體「課堂教學研究三部曲（觀／議課）」自我檢核表

學習領導與學習共同體計畫辦公室 103.11.13 修訂

壹、填寫說明

1. 每次觀／議課由學校推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在觀／議課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：新水國小
2. 填表人員：姓名陳和慶 職稱教師
3. 日期：自5月21日(星期二)9時30分起，至10時10分止
4. 觀課班級及科目：五年甲班，科目：數學
5. 議課主持人：☒校內老師 ☐校長 ☐專家

參、檢核內容

觀課者

- | | |
|------------------|--|
| 1. 校內 <u>1</u> 人 | ☐ 有授課班級其他任課教師參加
☒ 有同領域教師參加
☐ 有其他教師參加 |
| 2. 校外 <u>0</u> 人 | ☐ 諮詢委員（請填寫姓名） <u> </u> ， <u> </u>
☐ 其他專家
☐ 他校教師 |

觀／議課事前準備

- | | |
|--|---|
| ☒ 1. 提供單元學習活動設計
☒ 2. 提供上課教材
☒ 3. 提供學生座位表
☒ 4. 提供學習單 | ☒ 5. 提供觀課表
☒ 6. 進行觀課重點與倫理說明（若觀課者皆已瞭解觀課重點與倫理，則無需說明）
☒ 7. 公開授課教師說明教學設計
☐ 8. 準備課堂攝錄影器材 |
|--|---|

觀／議課過程

- | |
|--|
| ☒ 1. 遵守觀議課倫理
☒ 2. 討論全班學習氣氛（例如：是否有安心、熱衷、聆聽的學習環境？）
☒ 3. 討論學生學習歷程（例如：是否相互關注聆聽、討論、投入學習？）
☒ 4. 討論學生學習結果（例如：學習是否成立？學習困難之處為何？伸展跳躍是否產生？）
☒ 5. 討論議課內容與教材結合
☐ 6. 不評價老師的教學表現
☒ 7. 分享自己從觀課中學到什麼
☐ 8. 視需要進行第二階段議課（於下次備課時，針對教師課堂教學進行教材教法討論，檢討共同備課之成效，並修正教學設計） |
|--|

參與觀／議課後，有一些心得與省思想要說……(150字以上)
 這次的教學內容有圖片引導，還有學生實際測量，並且到操場實地操作，讓學生能明確知道1平方公尺、1公畝及1公頃的大小，以及這些大單位的面積，其範圍相當於那些物品的大小(如1平方公尺和學校的綠色巧拼地墊一樣大，1公畝略大於五年甲班的教室，1公頃包含學校的操場、南棟教室直至北棟教室前的走廊範圍)。在這樣眼見為憑、實地測量下，相信會有良好的學習成效。

