

## 學習共同體公開觀課紀錄表（甲）

觀課科目：數學

授課教師：陳和慶

觀課班級：五甲

授課內容：生活中的大單位

觀課日期：2024年5月21日

觀課者：吳秀卿

面 向	觀課參考項目	紀錄
1 全 班 學 習 氣 氛	1-1 是否有安心學習的環境？	1-1 有安靜且適合安心學習的環境。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	1-2 有熱衷學習的環境。
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	1-3 環境適合專心聆聽學習。
	1-4 全班學生是否專注學習？	1-4 大部分的學生能專注學習。
2 學 生 學 習 歷 程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	2-1 老師能關照學生的學習狀況。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	2-2 學生能關注教學並傾聽學習內容。
	2-3 學生是否互相協助與討論？	2-3 學生能協助操作並討論。
	2-4 學生是否投入參與學習？	2-4 學生能參與學習。
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	2-5 有幾個男同學能舉出相關的例子輔助學習。
3 學 生 學 習 結 果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？ 何時發生？	3-1 學生學習成立於接觸實物且能確實測量。
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	3-2 對於1公頃的大小不易測量。
	3-3 jump (伸展跳躍) 的學習是否產生？	3-3 是
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	3-4 是
	3-5 學生是否樂於學習？	3-5 是

這次生活中的大單位，於常見的面積大單位「平方公尺、公畝、公頃及平方公里」教學中，我們看到了和慶老師準備了學校或家中常見的巧拼地墊，讓學生明白1平方公尺的實際大小。接著，帶學生到操場實際測量出邊長10公尺的正方形區域，請學生站在角落，讓學生們明確知道1公畝的大小，此時1平方公尺的地墊置放其中，可以與1公畝做為比較。隨後利用操場的直道100公尺，配合捲尺再量出100公尺，帶學生實際去走1公頃的區域，讓學生能更明確知道1公頃的大小。

最後回到教室，再配合課本題目作為說明與練習，讓學生對於這些面積單位能有更深刻、更進一步的認識。  
(下課時老師帶著學生測量教室的長、寬，並計算出教室的面積，進一步讓學生知道1公畝面積略大於教室的面積)

今天的課程內容可以搭配實地測量、走動，然後配合課本學習，最後再由老師歸納、整理。我相信只要學生有認真學習，應該可以學會也可以融會貫通。