

112 學年度彰化縣大村國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

製作簡易樂器的實驗課程，較屬於動態的課程活動，學生本身積極主動準備實驗材料，參與感十足並樂在其中，此次教學活動透過常見的空容器、隨手可得的物品，使學習與生活更貼切的結合在一起。最後學生能合作收拾桌面並恢復教室乾淨，只是在秩序的控管上應該更加留意學生在課堂上的行動，以防止造成太吵鬧的噪音。