

112學年度公開授課-觀課紀錄表

回饋人員	林心怡	任教年級	九年級	任教 領域/科目	國語文
------	-----	------	-----	-------------	-----

授課教師	張超群	授課日期	2023.12.11	領域名稱	國語文
教學單元	翰林版 國文(五) 七蘇東坡突圍				
教學對象	國三美	教學時間	5 節	上課地點	C402教室
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☒ 發表分享 ☐ 練習 ☒ 其他(教學影片)				
資料來源	☒ 教學演示 ☐ 教學錄影 ☐ 其他(請說明)				

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

面向	參考項目	評分	文字描述
全班 學習氣氛	01.是否有安心學習的環境？	5	學生學習熱絡，能專心上課，認真寫筆記。
	02.是否有熱衷學習的氛圍？	4	
	03.是否有聆聽學習的環境？	4	
教師教學與 學生學習動 機與歷程	04.老師是否關照每個學生的學習？	5	課堂討論熱烈，音量提高時老師能有效控制同學間討論的聲量，並隨時回答學生討論時發生的疑問。
	05.是否引發學生學習動機？	4	
	06.學生學習動機是否持續？	4	
	07.是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈現教材內容？	5	
	08.是否能根據學生的學習表現，適時調整教材內容？	4	
	09.學生是否相互關注與傾聽？	4	
	10.學生是否回應老師的提問？	5	
	11.學生是否互相協助與討論？	5	
	12.學生是否投入參與學習？	4	
	13.是否發現有特殊表現的學生？(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	3	
學生 學習結果	14.是否能依據學習目標，運用適當的評量方法與工具？	5	師生有問有答，反應良好，教師的提問精準，能提點知識重點，幫助學生從各種回答中有效學習。
	15.是否能明確指導學生的學習困難與問題	5	
	16.學生學習是否有成效？	5	
	17.知道學生學習的困難之處是什麼？	4	
	18.挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	3	
	19.學生學習思考程度是否深化？	3	
	20.學生是否樂於學習？	4	
其他意見(請以文字說明)			