

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目：數學

授課教師：張國欽

觀課班級：112年 9 月 14 日
610

授課內容：無窮等比級數

觀課日期：9月14日

觀課教師：胡銘忠

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	能專注於授課教師的講述，教師能注意學生的反應
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	有
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	能主動回應
	3. 學生是否主動提問？	未觀察到。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	能自主填寫並練習題目。
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	未觀察到。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	學生能自我檢測哪一個方法較能吸收使用，能順利跟上老師的節奏。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

一題能使用多種解法整合。
在寫新的公式能適時在算式旁註記。
融入數學常用英文單字。

無

觀課的心得與學習

有充份給學生練習時間。

給足夠的應采引導學生思考，並且模擬寫出有可能的解題過程，說明會遇到什麼困難點。