

彰化縣新水國小公開授課觀課紀錄表

授課領域：生活

授課班級：二甲 觀課日期：113年5月10日

教學單元：種子發芽了

授課人員：陳慧菁

| 面向 | 參考要項 | 教學表現事實摘要敘述 |
|--|-------------------------|--|
| 1 全班學習氣氛 | 1-1 是否有安心學習的環境? | 1. 從實際觀察小豆子發芽的情形，指導學生運用五感來學習，學生專注投入，班級學習氣氛十分良好。 |
| | 1-2 是否有熱中學習的環境? | |
| | 1-3 是否有聆聽學習的環境? | |
| | 1-4 其它 | |
| 2 學生學習動機與歷程 | 2-1 教師是否關照每個學生的學習? | 2. 透過集點卡蓋章加分的方式給予學生正向鼓勵，學生都能熱衷參與課堂的學習任務。 |
| | 2-2 是否引發學生學習動機? | |
| | 2-3 學生學習動機是否持續? | 3. 透過分組合作學習，讓學生可以相互討論、學習傾聽；針對學習表現較弱的學生，教師能適時引導學生發言，同儕也能適時給予協助。 |
| | 2-4 學生是否相互關注與傾聽? | |
| | 2-5 學生是否互相協助與討論? | |
| | 2-6 學生是否投入參與學習? | |
| | 2-7 是否發現有特殊表現的學生? | |
| | 2-8 其它 | |
| 3 學生學習結果 | 3-1 學生學習是否成立?如何發生?何時發生? | 4. 透過共同討論後再進行習作書寫，教師適時行間巡視，並能針對需要幫助的學生及時給予補救教學及協助。 |
| | 3-2 學生學習的困難之處是什麼? | |
| | 3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? | |
| | 3-4 學生學習思考程度是否深化? | |
| | 3-5 其它 | |
| 觀課者想法 | | |
| <p>1. 教師教學設計用心，能確實掌握教學重點，透過觀察實作的體驗教學，學生更能專注學習，有效達到教學目標。</p> <p>2. 教師能善用實物投影機融入教學活動，深深吸引了學生學習的目光。課堂上除了讓學生觀察自己的小豆子外，也能彼此分享種子生長的情形，課堂互動熱絡，班級學習氣氛佳，是一堂成功的教學。</p> | | |