

## 自我省思與改進

領域/科目	國語	設計者	李雨蓓
實施年級	五上	教學時間	40分鐘(共5堂課，本堂為第4堂)
名稱	第六課〈護送螃蟹過馬路〉		
<b>自我省思與改進</b>			
<p>1. 針對原先教案的設計實際實施在課程中時，發現預定安排給學生的討論時間有所不足，因為巡視各組時，需要對各組學生再次講解提問技巧與方式，應該可以修正為在分組提問討論前，先針對提問技巧與方式進行複習，並限制學生在提問時避免直接提問的方式，而是統整段落後再進行有層次的提問。</p> <p>2. 學生在課堂結束後的書寫練習，預定只有安排作為聯絡簿日記欄書寫的作業，可以再結合作文教學以及請學生查詢海洋保育題材的新聞或資料，進一步完成更完整的作文練習或心得感想衍伸練習。</p>			