

在這次的授課過程中，我發現學生對於異分母分數的加減法，其中的分母通分步驟，不是那麼的熟悉，這之間的關聯性在於他們對於兩個數之間的公因數或是公倍數的換算，不是那麼熟練，因此導致於他們在進行通分時的狀況不佳，有時甚至是將通分的動作想的過於複雜，有正因為如此，在教學的過程中我發現，適時地將分數簡化，讓他們一切從簡開始，對於後續的換算可能更為有利，所以若是在未來我有機會再進行此單元的授課時，我會先將分數跟過程化簡，在進行通分，那這樣孩子在異分母分數的加減法上，會比較不那麼容易複雜化。