

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	謝國明	任教年級	五年級	任教領域 / 科目	數學/數學
回饋教師	蔡金燕	任教年級	五年級	任教領域 / 科目	數學/數學
教學單元名稱	異分母分數的加減	教學節次		共 7 節 本次教學為第 2 節	
公開授課 日期	112 年 11 月 6 日	授課地點		506 教室	
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 能用生活中的例子喚醒學生就經驗，並提醒學生上次教學的重點。		
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 以 ppt 呈現教材內容，並將字體放大，方便學生閱讀。		
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 能給予學生足夠的時間，練習熟悉內容。		
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-4 學生學習活動後，老師會適時歸納或總結學習重點，提醒學生不足處。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 請學生上台做題，適時的引導學生作答，讓學生能順利解題，其他學生也從此過程中學會思考。		
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 以問答及實作的方式教學，能從中發現學生迷思或不懂之處。		
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 老師講解完，教室走動指導學生學習，並隨時注意學生學習狀況。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 充分利用實作與觀察，隨時注意學生的學習狀況，給予個人需要的協助。		
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 根據學生上台做題或問答情形，能給予學生總結回饋，細心提醒。		
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。	A-4-3 根據學生上台做題或問答情形調整教學，增加不同類型題目。		
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	蔡金燕	任教年級	五年級	任教領域 / 科目	數學/數學
授課教師	謝國明	任教年級	五年級	任教領域 / 科目	數學/數學
教學單元	異分母分數的加減	教學節次	共 7 節 本次教學為第 2 節		
回饋會談日期	112 年 11 月 8 日	會談地點	四年級學年辦公室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 一開始上課能立即複習前一節上課內容，引起學生學習動機。
2. 每上一小段皆有一小題題目讓學生作答，下課前有將整節課程之五種力歸納、複習。
3. 學生在課堂中，練習時遇到不會的地方，會主動問同學或舉手問老師。教師在讓學生提出問題、解決問題上，給予時間及自由去處理，師生互動良好。
4. 能擺脫傳統式黑板教學，利用科技媒體協助教學，達到事半功倍之效果。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 上課過程中所提問之問題最後並未解答。
2. 缺少各組的獎勵機制，但個人有給予口頭上獎勵。
3. 可鼓勵學生自願發言，並針對自願發言者給予獎勵。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 課後從學生的作業作答情形，分析學生是否還有哪方面不懂得，藉由網路資源或尋求其他資深老師的幫忙，調整教學方法，解決學生問題。
2. 參加相關評量研習、和校內教師諮詢討論，提升多元評量技巧。

四、回饋人員的學習與收穫：



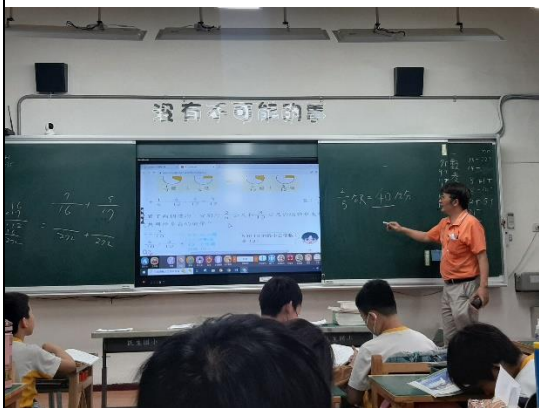
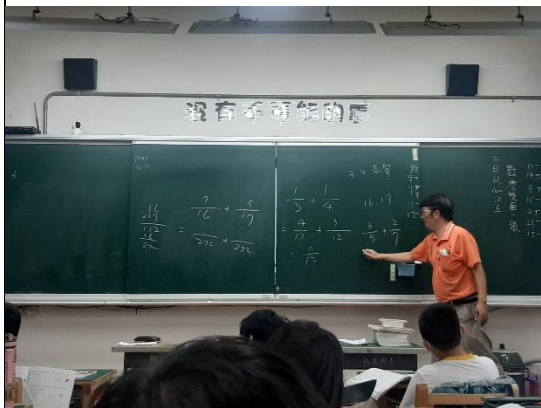
數學科為此授課老師之專長，高年級的數學比較不容易教學，老師能透過不同類型、不同難度的題目不斷引導學生，讓學生能把解題方法內化進而應用，實屬不易。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	蔡金燕	任教年級	五年級	任教領域 / 科目	數學/數學
授課教師	謝國明	任教年級	五年級	任教領域 / 科目	數學/數學
教學單元	異分母的加減	教學節次	共 7 節 本次教學為第 2 節		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談	