

108學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	王憶萍 胡銘仁	任教 年級	3	任教領域/ 科目	數學
授課教師	張涌澤	任教 年級	3	任教領域/ 科目	數學
教學單元	圓	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>6</u> 節		
回饋會談日期	2024年01 月04 日	地點	308		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、 教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： ● 教師上課生動活潑，能吸引學生目光。 ● 引起動機貼近生活 ● 與美術做結合，讓學生們課堂中創作。 ● 利用小組共作來完成作品 ● 學生上台分享創作內容及想法					

2、 教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 教師語速過快，有時候學生並不了解老師說的內容。
- 創作時間過長壓縮到了分享時間。

***議課(課堂研討)**

- 1.議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
- 2.根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
- 3.議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
- 4.基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。