

附件-5 橋頭國民小學 112 學年度校長及教師公開授課~教學自我省思檢核表

(授課者填寫)

授課教師	林妍汝	教學 年/班	三年甲班
教學領域 教學單元	社會三上 第一冊第五單元和諧的相處：第一課		
教學內容	班級裡的人際關係		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	學生透過閱讀課文及觀察圖片，連結過往經驗是否與人爭吵、如何處理。藉由動畫引導學生書寫爭端案例的解決方法後，上台發表。	1. 透過觀察，覺察自我過往爭吵經驗與教學連結。 2. 藉由書寫活爭端案例，引導學生正向思考如何有效解決爭端。 3. 學生能踴躍發言，以省思的角度出發，做客觀陳述，且避免批判當事人。	
學習目標 達成情形	1. 學生能認真參與、觀察及討論活動，並遵守發言規則。 2. 能尊重並學習與來自不同文化、不同族群的同學相處。 3. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。		
自我省思	分組討論時，發現部分組別無法針對主題內容，需要老師再加以引導。		
同儕回饋 後心得	1. 回答問題時，加強學生需要舉手、老師點名後才能發言的規矩。 2. 學生能踴躍發言，但部分同學易跑題、失分寸，需要老師及時導正，建議可以想幾個口訣，建立默契。 3. 班級常規要建立，老師進教室後，可提醒學生桌上物品要整理，讓課堂學習時不受其他事物干擾或影響。 4. 老師能給予學生更多討論或發表的時間。 5. 老師於台上講解時，應及時注意台下少數同學分心或做其他事。		

附件-6 橋頭國民小學 112 學年度推動公開授課歷程照片彙整表

(觀課者協助拍攝)



說明：課後議課

日期：112 年 12 月 13 日



說明：教室觀察

日期：112 年 12 月 8 日