

「與你作對」活動日期：

110 班 上午 9/21 8:10~9:00

112 學年度 第一學期 語文 領域

設計者: 許雯喻

老師

一. 評量名稱：「與你作對」活動

二. 評量內容:

1. 主題:了解「對偶」修辭及對聯的創作

(1)本活動是搭配第一冊的近體詩課程，讓學生實際觀察生活，透過個人蒐集日常生活中常見的人、物資料的過程，並小組組員充分的討論，將平仄配對結果寫在學習單上。

結合趣味活動，在快樂的氛圍中，自然學會「對偶」修辭，並學會將材料融合做出對子。

2. 學生在了解近體詩的基本知識後，透過實際的操作，對「對偶」修辭更

加了解，自然而然地運用在書寫上。(舉古人對偶為例 / 講義)

3. 學生練習對偶 / 各組作品欣賞

4. 設計理念:

讓學生能應用日常生活中熟悉的水果蔬菜、日常物品、喜愛的卡通人物明

星、顏色、天文地理..等，自然而然學會平仄並設計對偶句，對於枯燥令

人生畏的平仄對偶，樂於接受，甚至在寫對子時能樂在其中。

5. 評量內容說明：(1)材料的蒐集(個人+團隊分數)

(2)天文、地理、地名、顏色、數目、人名、方位、植物、動物…，平仄相對、詞性相當的詞語，配對速度與數量。

(3)共同能完成至少兩副對聯，依數量多寡定分數。

省思：

在活動中，除可提前要求同學利用課餘之暇，觀察生活中的事物，可以練習平聲與仄聲，這點同學都有做到。在說明入聲字方面，比較占時間，可以在教授「對聯龍鳳煲」單元時，可先補充。