

## 自我省思與改進

運用簡單的龍舟 DIY 成功吸引小朋友的目光，並透過實物龍舟手作，將社會與藝術領域結合。接著，將屈原的故事及端午節代代傳承下來的習俗與學生們分享，藉由學習單上呈現的端午由來及特色活動請小朋友分組討論，並上台分享。

未來在此單元教學上，可以請小朋友觀察各節慶的圖片，並歸納出節慶先後順序，以圖像記憶法來整理時序，也可比較現今有哪些傳統祭典或節慶活動，因時代改變已經與過去不同了！從教學活動中使學生不僅能熟悉漢人節慶由來與活動特色，也能體會先民的智慧結晶。