自我省思：

1.對於生活課程需要精熟，才能正確掌握教材內容，並有效連結學生

 的新舊知識。

2.教學過程運用電子書和影片來解釋，並且吸引學生學習。

3.教授完重點後，即引導學生歸納學習重點內容。

4.教學過程中，適時地走動巡視掌握全班學生的學習情形。

5.教學活動進行順暢，學生認真學習，偶有學生分心講話，適時制止。 6. 上課教學內容，由淺至深、循序漸進地以口頭配合影 片或電子

 書的方式提示學生教材內容重點。

7.多注意進度落後學生的學習狀況，可給予較多的發言機會。

8.學習低成就的學生上課注意力不能集中，間接影響了班上其他同

 學。