

表二

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	八 年 五 班	公開授課 教 師	呂宥萱		
公開授課 科 目	國文科	公開授課 日 期	112.11.09 星期四	公開授課 時 間	13：15～ 14：00
授課單元 名 稱	愛蓮說				
觀課教師	許元真				

一、公開授課內容

簡述學習活動流程	學習目標及期望大家協助觀察之重點
學習活動流程： 1. 教師課堂講解 2. 圖卡對對碰 3. 課堂學習單	學習目標： 1. 認識各國國花，了解其國花的意義與象徵。 觀察重點： 1. 學生課堂討論與發表之狀況 2. 學生課堂中投入學習之表現 3. 教師與學生的互動

二、觀課記錄-學生學習

☞重要教學活動	☞師生互動情形	☞學生學習樣態描述/記錄
準備活動：任務說明	1. 氣氛輕鬆。 2. 互動自然。	1. 學生可明白教師的指令，並能依指令行事。 2. 學生踴躍的參與排卡活動。
發展活動：國花圖卡	1. 討論期間教師一再反覆叮嚀注意事項與思考方向。 2. 學生有任何問題皆無所畏懼舉手向教師提問。 3. 教師有耐心回答學生問題。	1. 學生 1 表個人想法，學生 2 法不同並表達說：「不是啦！是...啦」，在過程中不斷修正彼此的想法。 2. 教師聽取學生答案時不停反問「為什麼？」，學生便可練習表達他對內容的理解與闡釋。
綜合活動：解說分析	1. 學生踴躍舉手發表。 2. 教師有耐心回答學生問題。	1. 學生有時出現出乎意料地回答，但教師正向回應，並肯定學生從不同角度的思考與回答。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	☒	☐	☐	☐	☐	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	☒	☐	☐	☐	☐	
教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 能依據目標設計教學活動	☒	☐	☐	☐	☐	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	☒	☐	☐	☐	☐	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	☒	☐	☐	☐	☐	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 能引起學生的學習動機	☒	☐	☐	☐	☐	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	☒	☐	☐	☐	☐	
	4. 能適應學生的個別差異	☒	☐	☐	☐	☐	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	☒	☐	☐	☐	☐	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	☒	☐	☐	☐	☐	
	7. 清楚有效的溝通與表達	☒	☐	☐	☐	☐	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	☒	☐	☐	☐	☐	
	9. 課程最後會歸納學習重點	☒	☐	☐	☐	☐	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☒	☐	☐	☐	☐	
☞我的學習 1. 排列國花的配對上，學生互相討論時絕大部分都表達自我想法，積極提供意見，並參與其中，沒有發呆、聊天、做其他無關課程的事情的情況 2. 教師透過不停的反問「為什麼？」能有效刺激學生思考並練習闡釋自己的想法、提升表達能力。							

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。