

彰化縣鹿東國小 112學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：郭素珠 任教年級：二年級 任教領域/科目：國語

教學單元：第一課 拍拍手

評鑑人員：黃玉梅老師

觀察前會談時間：113年5月29日 14:00 至 14:30 地點：二年3班教室

預定入班教學觀察時間：113年5月30日 9:30 至 10:10 地點：二年3班教室

一學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

(一)核心素養

國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

(二)學習表現

5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。

5-I-8 能認識圖書館（室）的功能。

6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。。

(三) 一、學習內容

1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。

2.理解書名號的用法，並正確運用。

3.運用「不但……而且……」連接生活經驗，練習造句。

4.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。

二、學生經驗：

1.學生已有實際參與圖書館活動的經驗，

2.藉由參與圖書館利用教育的活動，發現閱讀與參與活動的樂趣，激發繼續探索圖書館的興趣。

三、教師教學流程：

1.引導學生觀察課文插圖，觀察插圖有哪些角色？這些角色的動作、神情如何？

2.觀察插圖的場景是哪裡？跟課文有怎樣的關聯？

3.串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。

4.指導學生閱讀課本，理解並運用「不但……而且……」造句。

右」生字的形音義，並能正確運用。

四、教學評量方式

1.口頭評量

2.實作評量

五、觀察工具：觀察紀錄表

六、回饋會談時間和地點：113年5月30日 14:00 至 14:30 地點：二年3班教室

預定入班教學觀察時間：113年5月30日 09:30 至 10:10 地點：二年3班教室

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	113 年 5 月 30 日 09:30 至 10:10	觀課地點	二年 3 班教室
教學者姓名	郭素珠	教學單元	一、小讀者樂園
觀課者姓名	黃玉梅		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 老師讓讓孩子觀察課文圖片，引導孩子將圖片場景一一說出。並找出其中關聯，孩子可以認真思考，發現其中有趣的聯想與邏輯，感受作者想要傳達的主旨。學生參與意願高。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

活動討論時間不夠充裕，有些孩子還在思考，便開始進行下一題討論。